

Буду «Здравствуй!» говорить.

Консультация для родителей.

Ваш ребёнок упорно отказывается здороваться с взрослыми, что делать?

Мнений на этот счёт много. Одни говорят, что это правила поведения и все должны следовать им, даже дети. Другие утверждают, что ничего страшного тут нет, если ребёнок не поздоровался: всё приходит со временем, и хорошие манеры в том числе. Что же говорят психологи по этому поводу?

Конечно, учить ребёнка здороваться и прощаться нужно, но заставлять его делать это не стоит. Пусть всё будет просто и естественно. Для начала попробуйте следить за своим поведением. Маленькие дети копируют своих родителей, ведь до 7 лет - это самые главные для них люди. Если ребёнок будет видеть, что в семье эти слова не редкость, что, встречая знакомых, мама и папа с улыбкой на лице громко здороваются и слышат то же самое в ответ, то в скором времени и он начнёт пользоваться этими словами.

Кроме того, дети любят играть. Играйте вместе с ребёнком и проигрывайте те ситуации, в которых игрушки встречаются, прощаются, благодарят друг друга. И вы увидите, как легко ему будет говорить эти слова в непринужденной игровой обстановке.

Придумайте с ребёнком историю, в которой вы обговорите, для чего нужны все эти слова. Читайте ему книги и сказки, в которых они часто встречаются. Так он поймет, как важно знать эти волшебные слова и использовать их в жизни.

Донесите ему без нудных нотаций и нравоучений, что словом «здравствуйте!» мы желаем другому человеку здоровья, а словами «до свидания!», «до скорой встречи!» надеемся его ещё раз увидеть. Так вы сделаете употребление этих слов для ребёнка осознанным и будете способствовать развитию у него эмоций и доброжелательности к людям.

Помните о том, что правила вежливости только ради правил не сформируют в ребенке таких качеств, как чуткость, открытость, человеколюбие. Сама «дрессировка» хороших манер не поможет вырастить приветливого человека. А скорее, наоборот, ребёнок научится прятать свои истинные чувства от окружающих, а затем и от близких людей. Поэтому такие методы воспитания, как убеждение и наказание, оказываются негодными для развития способности чувствовать и любить людей.