

# ПРОЕКТ

## «ЭТОТ ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС»

**Участники проекта:** дети разновозрастной группы,  
родители, воспитатели

**Тип проекта:** информационно-творческий

**Продолжительность проекта:**  
краткосрочный (2 недели)

**Цель проекта:** формирование у детей представлений о космическом пространстве, Солнечной системе, освоении космоса людьми.

### **Задачи:**

- Актуализировать знания детей о многообразии космоса, о космонавтах, космических летательных аппаратах.
- Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.
- Воспитывать патриотические чувства, гордость за людей данной профессии.
- Привлечь родителей к совместной деятельности.

### **Актуальность проекта:**

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звёздах, космонавтах, так как всё неведомое, непонятное, недоступное будоражит детскую фантазию.

В настоящее время героями любимых мультфильмов детей являются звездные войны, космические пираты и различные инопланетные существа. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Данный проект направлен на обогащение познавательно-эстетической компетентности дошкольников, поможет систематизировать полученные знания и применять их в различных видах деятельности, сформировать конструктивные навыки.

### **Проблема:**

- Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России – День космонавтики.
- Недостаточное внимание родителей к российскому празднику – День космонавтики.

### **Предполагаемые результаты:**

У детей сформируются представления о космическом пространстве, летательных аппаратах; расширятся знания о празднике День космонавтики; возникнет желание узнать побольше о труде космонавтов.

# Этапы реализации проекта.

## 1 этап – подготовительный

- Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
- Информирование родителей о предстоящей деятельности.
- Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.
- Подбор загадок, стихов, раскрасок на космическую тему.
- Подбор мультфильмов на тему космоса.
- Подбор фонотеки.
- Разработка конспектов НОД.
- Составление картотеки дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых игр на данную тематику.

## II этап – основной

### Совместная деятельность с детьми.

#### **Беседы с использованием презентаций:**

- «Что такое космос» – выяснить знания детей по данному вопросу; дать представление о планетах Солнечной системы, звёздах, Солнце, первом полете в космос.
- «Планета Земля» – объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.
- «Луна – спутник Земли» – расширить знания о лунной поверхности, атмосфере.
- «Планеты Солнечной системы» – расширить представления детей о планетах Солнечной системы.
- «Солнце – источник жизни на Земле» – уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.
- «Космонавт – почётная профессия» – познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина; расширить представление о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.

#### **Чтение:**

- Я.К. Голованов «Дорога на космодром».
- Ю.М. Нагибин «Рассказы о Гагарине».
- Ю.А. Гагарин «Дорога в космос» (воспоминания).
- В. Ю.Кашенко «Созвездие Дракон».
- О.А. Скоролупова «Покорение космоса».

- Н.Н.Носов «Незнайка на Луне».
- Стихи о космосе, о Ю.Гагарине.
- Загадки на космическую тему.

### **Конструирование:**

- «Старт ракеты» – познакомить с названием составных частей ракеты; побуждать самостоятельно конструировать ракету из строительного материала.
- «Космические фантазии» – выкладывание фигур из счетных палочек; составление изображений из геометрических фигур.

### **Рисование:**

- «Солнечная система» – расширять кругозор, знания детей о космосе.
- «Летим на ракете» – воспитывать у детей интерес к профессии космонавта, развивать воображение, творчество.
- «Весёлые инопланетяне» – развивать детскую фантазию.

### **Аппликация:**

- «Ракета для космонавта» – учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги.

### **Лепка:**

- «Планеты Солнечной системы» – закрепить знание названий планет.

### **Физическая культура:**

- Игровые упражнения «Зарядка космонавта», «Запуск ракеты», «Космонавты» – рассказать детям, как тренируются космонавты, какие физические качества им необходимы; учить точно выполнять упражнения.

### **Подвижные игры:**

- «Ждут нас быстрые ракеты»
- «Космическая эстафета»
- «Невесомость»
- «Космонавты»
- «Солнце – чемпион»

### **Сюжетно-ролевые игры:**

- «Космонавты»
- «Путешествие на Луну»

### **Дидактические игры:**

- «Восстанови порядок в Солнечной системе»
- «Назови лишнее слово»
- «Найди 5 различий на картинках»
- «Подбери созвездие»
- «Найди одинаковые ракеты»
- «Добавь словечко»
- Пазлы «Планеты во Вселенной»

### **Работа с родителями.**

- Консультация для родителей «Что рассказать ребенку о космосе».
- Семейное изготовление рисунков, коллажей на тему «Космические фантазии».
- Совместное с детьми придумывание историй «Полет в Космос», «Полет на Луну».

### **III этап – заключительный**

- ❖ Викторина «Что я знаю о космосе?»
- ❖ Выставка совместных творческих работ детей и родителей «Космические просторы».

# ПРИЛОЖЕНИЕ

## Игры.

### *«Ждут нас быстрые ракеты».*

По залу раскладываются обручи – «ракеты» на один меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

Ждут нас быстрые ракеты  
Для полёта на планеты.  
На какую захотим,  
На такую полетим!  
Но в игре один секрет:  
Опоздавшим места нет!

Затем дети разбегаются и занимают места в «ракетах».

Те, кому не досталось места в ракете, выбывают. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один участник – победитель.

\*\*\*

### *«Солнце чемпион».*

Ведущий проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет, он планетам вел учет:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун.

А за ним идет потом и девятая планета

Под названием Плутон.

Дети берут картинку с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение вокруг Солнца, которое изображает один из дошкольников.

\*\*\*

### «Невесомость».

Дети изображают передвижение в невесомости. По сигналу воспитателя замирают в позе «Ласточка». Дети стоят так, пока не услышат команду «Невесомость». Если ребенок встает на вторую ногу до сигнала, выбывает.

\*\*\*

### «Космонавты».

Игра проводится под музыкальное сопровождение.

- Запускаем мы ракету: «У-у-у!» (Руки над головой в форме конуса)
- Завели моторы: «Р- р- р» (Движение по кругу друг за другом)
- Загудели: «У-у-у!» ( Бег по кругу, руки расставили в стороны)
- На заправку прилетели: (Присели - руки вперед)
- Заправились, полетели: «У-у-у!» ( Бег по кругу, руки в стороны)

\*\*\*

### «Добавь словечко»

Главным правилом у нас  
Выполнять любой **(приказ)**.

Космонавтом хочешь стать?  
Должен много-много **(знать)**.

Любой космический маршрут  
Открыт для тех, кто любит **(труд)**.

Только дружных звездолёт  
Может взять с собой **(в полёт)**.

Скучных, хмурых и сердитых  
Не возьмём мы на **(орбиту)**.

Чтобы глаз вооружить  
И со звездами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб,  
Нужен мощный... **(телескоп)**.

До луны не может птица  
Долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая... **(ракета)**.

Чистый небосвод прекрасен,  
Про него есть много басен.  
Вам соврать мне не дадут,  
Будто звери там живут.  
Есть в России хищный зверь,  
Глянь – на небе он теперь!  
Ясной ночью светится –  
Большая ...(**Медведица**).

А медведица – с ребенком,  
Добрим, славным медвежонком.  
Рядом с мамой светится  
Малая ... (**Медведица**).

Планета с багровым отливом.  
В раскрасе военном, хвастливом.  
Словно розовый атлас,  
Светится планета ... (**Марс**).

У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски астронавт,  
А по-русски... (**космонавт**).

\*\*\*

### **«Назови лишнее слово»**

- спутник, ракета, мотоцикл
- дерево, инопланетянин, планеты
- Луна, трава, Земля
- космонавт, скафандр, свитер
- звезды, телевизор, телескоп
- ковер, созвездие, астроном

---

### **Загадки.**

1. Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
И называется ... (**Земля**)

2. Не огонь, а больно жжет,  
Не фонарь, а ярко светит,  
И не пекарь, а печет. **(Солнце)**

3. Выше леса, выше гор  
Расстилается ковер.  
Он всегда, всегда раскинут  
Над тобой и надо мной,  
То он серый, то он синий,  
То он ярко-голубой. **(Небо)**

4. Бывает долькою она,  
Бывает полною она.  
Ответ, дружок мой, крайне прост.  
Ищи его ты среди звезд. **(Луна)**

5. По ночному небу рассыпался горох.  
Все видят его, а собрать не могут. **(Звезды)**

6. Есть специальная труба,  
В ней Вселенная видна,  
Видят звёзд калейдоскоп  
Астрономы в ... **(Телескоп)**

7. Над бабушкиной избушкой  
Весит хлеба краюшка,  
Собаки лают, а достать не могут. **(Месяц)**

8. Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица.  
Знают все, и мал и стар,  
Что она – большущий шар. **(Земля)**

9. На небе происходит это –  
Огромный хвост, сиянье света!  
Ответьте, что это? **(Комета)**

10. Распустила алый хвост,  
Улетела в стаю звезд.  
Наш народ построил эту  
Межпланетную... **(Ракету)**

11. Крыльев нет,  
Но эта птица  
Полетит и прилунится. **(Луноход)**

## Вопросы для викторины «Что я знаю о космосе?»

- Как называется наша планета?
  - Назовите другие планеты нашей Солнечной системы.
  - Имя первого космонавта?
  - Как назывался космический корабль Ю. А. Гагарина?
  - Название спутника Земли?
  - Что такое Солнце?
  - На чем люди летают и работают в космосе?
  - Как звали первую женщину-космонавта?
  - Кто из наших космонавтов первым вышел в открытое космическое пространство?
  - Кто из животных до первого полета человека побывал в космосе?
  - Кто летал в космос после Лайки?
  - Когда отмечают День космонавтики?
-

## Консультация для родителей «Что рассказать ребенку о космосе»

Звездное небо всегда привлекало взоры людей, манило своей неизвестностью. Давайте расскажем детям о космосе и космонавтах, чтобы они имели представление, что же это такое.

Что можно рассказать детям о космосе?

Наша Земля – это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Наша планета и все, что ее окружает, называется Вселенной, или космос. Кроме планеты Земля есть и другие планеты, а также звезды.

Посмотрите вечером на небо. Сколько красивых звездочек! Они нам кажутся маленькими, сверкающими точками. Звезды кажутся нам маленькими, потому что они очень от нас далеко. Можно взять для примера фонарик, зажечь его, поднести поближе к ребенку, а потом отойти. Свет от фонарика становится меньше. Так и звезды. Чем дальше от нас, тем кажутся меньше. А на самом деле, звезды – это огромные раскаленные газовые шары. Самые горячие звезды голубого цвета, а менее горячие, чем Солнце – красного. Звезды бывают маленькие, большие и гигантские. Самые яркие звезды, которые можно увидеть на небе, это Сириус и Полярная звезда.

Солнце – это тоже звезда, самая главная. Она представляет собой огромный раскаленный шар. Солнце расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло. От Солнца зависит жизнь на нашей планете. Солнце намного больше нашей планеты. Если сравнить их, то это словно арбуз и маленькая горошина.

Кроме Земли, в солнечной системе есть еще 8 планет. У каждой планеты свой путь, который называется орбитой.

Меркурий – это самая маленькая планета, находится ближе всего к Солнцу. При этом почти все время поворачивается к Солнцу одной стороной. Поэтому на одной стороне Меркурия очень жарко, а на другой очень холодно.

Венера – вторая планета от Солнца. На ней, как и на Земле, есть атмосфера, это такая воздушная оболочка. Только в отличие от земной, состоит не из кислорода, а по большей части из углекислого газа. Поэтому дышать на Венере невозможно, да и на её поверхности очень-очень жарко. Вот и нет там ни растений, ни животных, ни бактерий.

Земля – это голубая планета, третья по счету от Солнца – наш общий дом. Здесь мы живём – животные, люди, рыбы, птицы – все под одной крышей. А крыша у планеты Земля состоит из атмосферы, в которой огромное количество кислорода, необходимого для жизни. Здесь мы строим наш мир, и отсюда мы наблюдаем за другими планетами и

звёздами. И ещё у планеты Земля есть маленькая подружка – Луна, которая является спутником Земли.

Марс – красная маленькая планета, четвертая по счету. На ней очень мало кислорода, почти нет. Также почти нет воды, хотя учёные её все время ищут, ведь когда-то её, возможно, было на Марсе очень много. Тогда много-много лет назад на планете могли быть реки, моря и океаны, но потом что-то случилось, и вода исчезла. Эту тайну ещё предстоит разгадать.

Юпитер – самая большая, пятая планета Солнечной системы. Юпитер состоит из газа, его и называют газовый гигант. На его поверхности постоянно происходят бури и вихри ветров, а сама планета, несмотря на размеры, очень быстро вращается вокруг своей оси, как волчок.

Сатурн – красивая и необычная планета, шестая от Солнца. Её удивительная особенность, которую можно увидеть с Земли в телескоп – это кольцо вокруг планеты. Выглядит кольцо, как диск, только на самом деле это не сплошной диск, а тысячи-тысячи мелких камней, осколков астероидов и пыли.

Уран – таинственная планета, седьмая по счету, которая по непонятным причинам лежит на боку и вращается совсем не так, как другие планеты. У Урана необычный синий цвет и он выглядит, как круглый с ровной поверхностью мячик.

Нептун – ледяная, очень холодная планета, восьмая по счету. Находится очень далеко от Солнца, поэтому солнечные лучи почти не достигают поверхности этой синей планеты, и все на ней, даже газ, превращается в лёд. На Нептуне дуют сильнейшие ветра.

Плутон. Когда-то эта планета была девятой по счету и входила в Солнечную систему, но оказалось, что она слишком мала для звания планеты, и её теперь называют карликовой планетой.

Луна – это спутник нашей планеты, она находится всего в трех днях пути. Луна движется вокруг Земли против часовой стрелки. Мы видим её только ночью.

Ученые, которые наблюдают за звездами и планетами, изучают их, называются астрономами.

Раньше люди не знали ничего о космосе, о звездах и считали, что небо – это колпак, который накрывает Землю, а звезды к нему крепятся. Древние люди думали, что Земля неподвижна, а Солнце и Луна вокруг нее вращаются.

Спустя много лет, астроном Николай Коперник доказал, что Земля и другие планеты вращаются вокруг Солнца. Ньютон понял, почему планеты вращаются вокруг Солнца и не падают. Они все летят вокруг Солнца по своему пути.

Так ученые открывали тайны космоса. В средние века изобрели телескоп, с помощью которого ученые наблюдали за звездами.

Люди мечтали узнать о космосе как можно больше. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов.

Чтобы узнать, с чем человеку придется столкнуться в космосе, ученые отправляли «на разведку» животных. Это были собаки, кролики, мыши, даже микробы.

Собаки более умные животные, чем мыши, но не все собаки подходили для испытаний. Породистые собаки очень нежные, в космос они не годились. Собак отбирали по размеру, проводили с ними тренировки, приучали их к шуму, тряске. Больше всего подошли обычные дворняги.

Первая собака Лайка в 1957 году была отправлена в космос. За ней наблюдали, но на Землю она не вернулась.

Потом летали в космос Белка и Стрелка. В 1960 году 19 августа их запустили в космос на прототипе космического корабля «Восток». Они пробыли в космосе более суток и благополучно вернулись обратно.

Так ученые доказали, что полет в космос возможен.

Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года он совершил полет в космос на корабле «Восток-1» и облетел нашу планету Земля за 1 час 48 минут. Вернулся назад живым и здоровым.

Космонавт – это человек, который испытывает космическую технику и работает в космосе.

Космическими кораблями в наше время называются аппараты, созданные для доставки космонавтов на околоземную орбиту и возвращения их потом на Землю.

В космосе еще много загадок, так что астрономам хватит работы надолго.