

## Конспект НОД по познавательному развитию (с использованием ЭОР)

**Тема:** «Овощи и фрукты».

**Возраст детей:** средняя группа.

**Выполнил:** воспитатель МБДОУ «Детский сад «Родничок» Попова Н.А.

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная.

**Формы работы:** беседа, обсуждение, игры с использованием мультимедийной презентации.

### Программное содержание

#### Задачи:

- образовательные: обобщать и систематизировать знания детей об овощах и фруктах.
- развивающие: развивать умение отгадывать загадки, упражнять в проведении элементарных опытов по выявлению вкусовых качеств, закреплять навыки исследовательской деятельности.
- воспитательные: создать условия для воспитания любознательности, умения слушать ответы других детей, желания работать в коллективе.

**Планируемые результаты:** расширение знаний о фруктах и овощах; развитие умения и желания поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, взаимодействовать с педагогом и сверстниками, заниматься творческой деятельностью.

#### Подготовительный этап.

Предварительная работа: беседа по картинкам «Сад», «Огород», рассматривание муляжей овощей и фруктов; лепка овощей и фруктов, раскрашивание картинок; разучивание стихов и песен по данной теме, танца «Огород»; беседы о пользе овощей и фруктов; дидактические игры.

Работа с родителями: рассматривание с ребенком натуральных овощей, фруктов, грибов и ягод; беседа о том, где что растет, что можно из них приготовить; по возможности наблюдения в огороде; вырезание по контуру фруктов и овощей.

Оборудование: ноутбук, проектор, муляжи овощей и фруктов, кусочки настоящих овощей и фруктов на шпажках, 2 картонные тарелки, вырезанные из цветной бумаги овощи и фрукты, материалы для аппликации.

#### Ход занятия.

##### Мотивационный этап.

- Ребята, какое у нас время года? (Осень).
- Давайте вспомним, какие подарки дарит людям осень? (дети называют разные фрукты, ягоды, овощи, грибы и др.)

Появляется Микки Маус (мягкая игрушка) с корзиной овощей и фруктов и говорит о том, что он собрал у себя на даче урожай и хотел угостить своих друзей-мышат: мальчиков – овощами, а девочек – фруктами. Но в корзинке все перепуталось, и теперь он не знает, что ему делать.

### Ориентировочный этап.

- Ребята, а вы не знаете, как помочь Микки Маусу? (ответы детей)
- Но сначала давайте расскажем нашему гостю, чем отличаются овощи от фруктов. (ответы детей)

### Исполнительский этап.

#### *Игра «Объяснялки».*

Дети по очереди берут предмет из корзины и объясняют по образцу: это помидор, пригодится в салате, он растет на грядке – значит, это овощ.

- Ребята, расскажите нашему гостю, для чего надо есть овощи и фрукты? (ответы детей)
- Правильно, в овощах и фруктах много витаминов, а витамины укрепляют наш организм, помогают ему бороться с болезнями.

Ешьте овощи и фрукты –  
Это лучшие продукты.  
Вас спасут от всех болезней.  
Нет вкусней их и полезней.  
Подружитесь с овощами,  
И с салатами, и щами.  
Витаминов в них не счесть.  
Значит, нужно это есть!

#### *Физминутка.*

- Давайте вспомним танец «Огород». А Микки Маус вместе с нами будет повторять движения.  
(Включается аудиозапись) <https://disk.yandex.ru/d/tpXzxgiNTCe8HQ>

- Ребята, Микки Маус спрашивает, а можете ли вы узнать овощи и фрукты по вкусу? Давайте попробуем.

#### *Игра «Угадай на вкус».*

(Дети с завязанными глазами определяют, что за овощ или фрукт им предлагают попробовать)

- Ребята, Микки Маус предлагает вам еще немного поиграть.

#### *Интерактивная игра «Фрукты – овощи».*

[https://disk.yandex.ru/i/tCHd-MbNwsd\\_Jw](https://disk.yandex.ru/i/tCHd-MbNwsd_Jw)

- Ребята, друзья Микки Мауса ждут его с гостинцами. А чтобы он не путал овощи с фруктами, давайте сделаем для него аппликацию. На тарелочку с символом «грядка» наклеим овощи, а с символом «дерево» – фрукты. Кто хочет наклеивать фрукты? А кто овощи?

*Продуктивная деятельность.*

(Дети дарят тарелочки Микки Маусу, он благодарит ребят и прощается с ними)

Рефлексия.

- Дети, вам сегодня было интересно?
- А что понравилось больше всего?
- Как мы помогли Микки Маусу?
- А для чего мы это делали?

Перспективный этап.

- Расскажите дома, чему мы научили Микки Мауса. А когда мама будет готовить обед, подскажите ей, что надо взять для салата или для супа, а из чего можно сварить компот или варенье. А у кого будет желание, нарисуйте любой овощ или фрукт.