

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Плавский район
«Детский сад «Родничок».

**Конспект НОД
в разновозрастной группе
по ознакомлению с окружающим миром
«Домашние животные и их детеныши»
для детей
младшего дошкольного возраста**

**составила
Попова Наталья Анатольевна,
воспитатель**

Конспект НОД

по ознакомлению с окружающим миром в разновозрастной группе
для детей младшего дошкольного возраста
по теме: «Домашние животные и их детеныши».

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция с областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Тип НОД: закрепление.

Программное содержание.

Цель: развитие познавательного интереса к окружающему миру; формирование представлений о домашних животных.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить и закрепить знания детей о наиболее распространенных домашних животных и их детенышах.

Развивающие:

- развивать устную речь детей, быстроту мышления, память, наблюдательность.

Воспитывающие:

- воспитывать бережное отношение к животным, понимание их значимости для человека; любознательность.

Методы и приёмы:

- игровой (сюрпризный момент, дидактическая игра, физ. минутка);
- наглядный (показ, демонстрация);
- словесный (беседа, вопросы, пояснения).

Предварительная работа:

чтение книг из серии: «Домашние животные»; прослушивание записи голосов домашних животных; рассматривание набора открыток: домашние животные и их детеныши; чтение русских народных сказок; дидактические игры по теме «Домашние животные», раскрашивание картинок с домашними животными.

Оборудование: макет деревенского дома; вырезанные из цветной бумаги цветы; игрушки – домашние животные; картинки с изображением домашних животных (кошка, собака, корова, коза, свинья, лошадь) и их детенышей; презентация «Домашние животные».

Ход непосредственно образовательной деятельности.

(Воспитатель проводит занятие в костюме бабушки)

1. Вводная часть.

Игровая мотивация.

Воспитатель: - Здравствуйте, ребятки! Меня зовут бабушка Маруся. Дети, вы живете в городе, а я живу в деревне. У меня есть много животных. Вам интересно узнать, какие это животные? (ответы детей)

- Я приглашаю вас к себе в гости. Вы хотите поехать со мной? Как вы думаете, на чем можно доехать до моей деревни? (ответы детей)

Воспитатель: - Мы поедem на автобусе. Я раздам вам билеты. Посмотрите, на них цветные фигуры. Вы должны занять место с такой же фигурой.
(дети садятся, «едут» под музыку)

Воспитатель:- Вот мы и приехали в мою деревню. Посмотрите, какой у меня красивый дом, сколько цветов растет около него. Проходите, ребятки, присаживайтесь на лавочку около домика.

2. Основная часть.

Воспитатель: - Дети, посмотрите, кто это нас встречает? (показываю игрушку – собаку)

- Мою собаку зовут Жучка.

- Как вы думаете, ребятки, зачем человеку нужна собака? (ответы детей)

Воспитатель: - Правильно, она охраняет дом. А еще собака – мой друг. Я ее глажу, играю с ней. Я люблю свою собаку, ухаживаю за ней, расчесываю шерстку, кормлю.

- Ребятки, а вы знаете, что любит кушать собака? (ответы детей)

Воспитатель: - У моей собаки есть детеныш. Как называют малыша собаки? (щенок)

- А у кого дома тоже живет собака? (ответы детей)

Воспитатель:- Дети, а кто это выглядывает из окошка? (показываю игрушку – кошку)

- Да, это моя Мурка. Погладьте ее.

- Когда я глажу Мурку, она тихо мурлычет. Как мурлычет кошка?

А как вы думаете, дети, чем я кормлю свою кошку? (ответы детей)

- Правильно, она любит молоко, сметану, рыбу.

- А какую пользу приносит человеку кошка?

- Да, детки, кошка ловит мышей.

Воспитатель:- У моей Мурки тоже есть детеныш. Кто он?

- Ребята, у кого дома есть кошка? Как вы с ней играете?

Воспитатель: - Кошка и собака – это домашние животные, потому что они живут рядом с человеком и приносят им пользу. А люди о них заботятся.

Воспитатель:- Хотите поиграть с Жучкой и Муркой?

Сейчас они по очереди будут выглядывать из-за домика. Если выглядывает Мурка, вы изображаете кошку и мяукаете. А если Жучка – встаете на четвереньки и громко лаеете.

(Физминутка)

Воспитатель: - Ребятки, когда я нужна моим животным, они меня зовут.

- Послушайте и отгадайте, кто меня позвал?

(включаю запись голоса коровы, дети отгадывают, кто кричит; на проекторе появляется изображение коровы)

Воспитатель: - Вот моя корова.

- Скажите, дети, вы знаете, какую пользу приносит корова?

- Правильно, корова дает молоко. Молоко очень полезно и взрослым и детям. А вы, ребята, любите молоко?

- А из молока я делаю сметану и творожок.

- Дети, вы знаете, как называется детеныш коровы?

Воспитатель: - Детеныш коровы – теленок.

Воспитатель:- Дети, а сейчас кто меня зовет? **(голос и слайд с изображением козы)**

- Как вы думаете, ребята, зачем мне коза? (ответы детей)

Воспитатель: - Дети, коза нам дает молоко и пух. Козье молоко такое же полезное, как и коровье. А из пуха я пряду нитки и вяжу внучатам теплые носочки.

- Скажите, ребята, кто детеныш козы?

Воспитатель:- Правильно, козленок.

- Ребятки, послушайте, чей это голос? **(запись голоса свиньи)**

Воспитатель: - Молодцы, детки! Это хрюкает свинья. **(слайд)**

- А ее детеныш – поросенок.

Воспитатель: - Меня опять кто-то зовет. Кто же это, дети? **(голос лошади)**

- Меня позвала лошадь **(слайд)**, а ее малыш – жеребенок.

Воспитатель: - Дети, все эти животные называются домашними, потому что живут они рядом с людьми, а люди за ними ухаживают: кормят, поят, убирают за ними. Все домашние животные приносят человеку пользу.

Воспитатель: - Ребятки, давайте мы немного погуляем около моего дома. Возьмитесь за руки.

(Физминутка)

*По ровненькой дорожке шагают наши ножки.
Мы ножками топ-топ, мы ручками хлоп-хлоп.
Мы ручки поднимаем и ручки опускаем.
Мы ручки подаем и бегаем кругом.*

Воспитатель: - Ребятки, пока мы гуляли, все детеныши моих животных разбежались. Вы сможете вернуть их родителям?

Дидактическая игра «Верни малышей мамам».

(Дети берут карточки с изображением детенышей, а у воспитателя картинка взрослого животного. Воспитатель показывает картинку, ребенок подбирает к ней пару, проговаривая: у кошки – котенок, ...)

Воспитатель:- Дети, малыши хотят с вами поиграть в прятки. А вы хотите с ними поиграть?

(Выставляю игрушки – детеныши домашних животных)

Игра на внимание «День – ночь»

Воспитатель: - По сигналу: «Ночь» вы закрываете глазки, а по сигналу «День» – открываете и угадываете, кто от вас спрятался.

3.Заключительная часть.

Воспитатель: - Дети, вы расскажете вашим мамам, какие животные у меня живут?
- Давайте вспомним, кто у меня есть? (дети называют животное и детеныша)
- Как называются все эти животные?

Воспитатель:- Правильно, ребята, это домашние животные.

Воспитатель: - Детки, вам понравилось у меня в гостях?
- И я очень рада, что вы ко мне приехали.
-А сейчас проходите в дом, я угощу вас пирогами.
- А потом мы вернемся обратно в детский сад.

(Чаепитие)