

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Плавский район «Детский сад «Родничок»
Россия, 301470, Тульская область, Плавский район, поселок Пригородный,
улица Садовая, дом 1
Тел. (48752) 2 – 13 – 26

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Родничок»
(протокол №4 от 28 марта 2023г)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Родничок»
Г.П. Березняк
Приказ № от 28 марта 2023г.

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального образования
Плавский район «Детский сад «Родничок»
по итогам 2022 года

Плавск, 2023 г.

Содержание

I. Аналитическая часть

Общие сведения об учреждении.....	4
Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно – образовательного процесса	7
Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса.....	13
Материально-техническая база образовательного учреждения	14
Организация внутренней системы оценки качества образования	18

II. Статистическая часть

Показатели деятельности образовательной организации	20
---	----

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы;
- внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения.

І. Аналитическая часть

Общие сведения об учреждении

Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Детский сад «Родничок»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад «Родничок»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма Учредитель	Образовательное учреждение Муниципальное образование Плавский район
Год основания	1988 год
Юридический адрес	301470, Тульская область, Плавский район, пос.Пригородный, ул.Садовая. д.1.
Телефон	8(48752) 4-13-26
e-mail	rodnichok.plavsk@tularegion.org
Адрес сайта в Интернете	http://plavsk-rodnichok.russia-sad.ru/
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов, выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Березняк Галина Петровна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 71 Л 01 № 0001804, регистрационный № 0133/02585 от 06.07.2015 г.

МБДОУ «Детский сад «Родничок» расположено в отдельном двухэтажном здании общей площадью 556 кв.м. закрепленного за учреждением на праве оперативного управления (Свидетельство о праве пользования объектом недвижимости № 71-71/ 017-71/017/007/2015-537/1 от «23» октября 2015 г.).

В здании ДОУ имеются все виды благоустройства: электрическое освещение и отопление, система водоснабжения, местная канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета электрической энергии, холодного водоснабжения. Тепловой режим в ДОУ соблюдается. Состояние дошкольного учреждения, а также групповой комнаты и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам (санитарно – эпидемиологическое заключение № 71.ГЦ.05.000.М.005863.05.03 от 07.05.2003 г.) и противопожарным требованиям.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена в дневные часы - дежурным, в ночные часы сторожами.

В целях безопасной работы в детском саду установлена автоматическая система пожарной сигнализации, тревожная кнопка. С детьми и персоналом отрабатываются навыки

эвакуации и правила поведения при возникновении пожара и ЧС. С сотрудниками проводятся инструктажи.

Общая площадь земельного участка – 3 603 кв.м. Земельный участок закреплен за учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования (Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком № 71-71/017-71/017/002/2016-537/1 от «28» марта 2016 г.). Территория детского сада ровная: газоны, деревья, кустарники и цветники занимают 80% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые дорожки вокруг здания, основное здание, хозяйственную территорию. Прогулочная площадка в удовлетворительном состоянии. В зимний период своевременно убирается снег и наледь, центральный вход и эвакуационные пути очищаются от снега, дорожки посыпаются песком. В летний период по всей территории ДОУ своевременно осуществляется скос травы в целях устранения ядовитых растений и паразитов. В целях противопожарной безопасности производится уборка сухих веток и листьев.

В детском саду функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности:

- дети раннего возраста 1,6 – 3 лет;
- дети дошкольного возраста 3 - 8 лет.

Дошкольное образовательное учреждение рассчитано на 20 мест.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Родничок», на государственном языке Российской Федерации.

Программа направлена на развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Программа состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Часть, программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом рабочей программы «Край наш Тульский» и регионального компонента, который предполагает изучение детьми Тульского края.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Образовательная Программа основана на комплексно-тематическом

принципе построения образовательного процесса, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школьному обучению на достаточно высоком уровне. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения.

Средства обучения и воспитания, так же приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: в учреждении созданы образовательные и развивающие объекты, предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения и воспитания на следующие виды:

- Печатные (учебные и дидактические пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, глобус, раздаточный материал);
- Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеofilмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях);
- Наглядные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитная доска, подборка демонстрационных игрушек, стол с песком для рисования, комната природы, экологическая тропа);
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- Учебные приборы (компас, пробирки, стаканчики, колбы и т.д.)
- Спортивное оборудование.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: воспитанники ДООУ не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного кабинета нет. В нашем дошкольном учреждении педагоги активно используют в своей деятельности ИКТ.

Под ИКТ подразумевается использование компьютера, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации. Дошкольное учреждение оснащено: ноутбуками – 6 шт.; проектором – 1 шт., экраном – 1 шт, принтером – 1 шт, МФУ-1 шт.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не предусматривается. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Перечень современных образовательных технологий используемых в образовательном процессе:

- технология проектирования;
- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ);
- социально-игровая технология;

- лично-ориентированная технология;
- технология деятельностного метода обучения.

Вывод: Образовательная деятельность и воспитательно - образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, основной образовательной программой дошкольного образования.

Состояние здоровья воспитанников (анализ посещаемости и заболеваемости)

за 2021 год

разновозрастная группа	Месяц	Посещаемость	Заболеваемость
	Январь	55,5 %	35%
	Февраль	68,5%	9,2%
	Март	42,6%	23,2%
	Апрель	53,5%	29,6%
	Май	77,6%	11,7%
	Июнь	65,5%	4,4%
	Июль	55,3%	20,4%
	Август	78,9%	8,6%
	Сентябрь	63,2%	20,8%
	Октябрь	65%	14,3%
	Ноябрь	66,3%	22%
	Декабрь	75,6%	16,5%
	Средний показатель	77,8%	17,9%

за 2022 год

разновозрастная группа	Месяц	Посещаемость	Заболеваемость
	Январь	69 %	21 %
	Февраль	63,8 %	30 %
	Март	50,2 %	33,2 %
	Апрель	53,5%	29,6%
	Май	55,3%	20,4%
	Июнь	78,9%	8,6%
	Июль	27,5%	19,6%
	Август	51,5 %	15,6 %
	Сентябрь	54,9%	26,3%
	Октябрь	72,6 %	14,5%
	Ноябрь	59 %	21 %
	Декабрь	89,7 %	3 %
Средний показатель	59,8%	20,4 %	

Вывод: Анализ заболеваемости за 2021 и 2022 годы показал, что число заболевших детей увеличилось на 3%, а посещаемость уменьшилась на 14,2%.

В 2022 году в детском саду была организована регулярная работа по снижению заболеваемости воспитанников: беседы с родителями, консультации, проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения, кварцевание группы, ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей, витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо - аскорбиновая кислота), сбалансированное питание, был ужесточен контроль за выполнением режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика). Также проходила работа по предупреждению заболеваний грипп и ОРВИ.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах 2022г

Уровень	Участник	Название конкурса	Итоги конкурса
Всероссийский	Лаврова В. Сысоев М.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета глазами детей»	
Муниципальный	Черновская Саша	флористическая выставка «Природа и фантазия»	3 место
	Сысоев Максим	«Четыре лапы» номинация «Мягкая игрушка своими руками»	3 место
	Попова, Васина	Районный онлайн-фестиваль «Это наша с тобой биография»	Грамота к.о.
	Попова	Областной конкурс в сфере воспитания «Традиции и инновации в воспитании»	
	Васина	Областной конкурс в сфере воспитания «Традиции и инновации в воспитании»	
Образовательное учреждение		Конкурс рисунков «Матушка- зима» Конкурс рисунков «Моя мама – лучшая на свете» Конкурс рисунков «Праздничный салют» Выставка поделок «Летние фантазии» Конкурс детского творчества «Разноцветная осень»	

Вывод: В ДОУ созданы условия для развития и поддержки одарённых детей. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных конкурсах, где дети и воспитатели занимают призовые места.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах и акциях.

Состав воспитанников

В 2022 учебном году функционировала 1 разновозрастная группа, которую посещали 12 детей из них 9 девочек, 3 мальчиков.

Всего 10 семей, из них:

Социальный статус:

Полная семья – 10

Неполная семья – 0

Благополучные семьи – 10

Семья, стоящая на учете в КДН – 0

Семья в группе риска – 2

Категории:

Один ребенок в семье – 2

2 ребенка в семье – 4

Многодетная семья – 3

Уровень образования:

высшее – 4 чел.

среднее специальное – 5 чел.

среднее – 11 чел.

Место работы:

Гос. среда – 13 чел.

Частная среда – 2 чел.

Безработные, домохозяйки – 3 чел.

Социальный состав семей воспитанников

В 2022 году в учреждении были проведены совместные мероприятия с воспитанниками и родителями (законными представителями) детей:

Акции и мероприятия	Выставки	Праздники
Акция «Кормушка»	Выставка поделок «Пасхальный сувенир»	Развлечение «Прощание с елочкой»
Акция «Миска добра»	Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики	Развлечение к 23 февраля «Мальчишки – будущие солдаты»

	«Таинственный мир космоса»	Праздник для мам и бабушек «Весеннее настроение»
Акция «Собери макулатуру – спаси дерево»	Выставка творческих работ ко Дню Победы	Праздник «Прощание с детским садом»
День спонтанной доброты	Выставка поделок из природного материала «Осеннее чудо»	Досуг по ОБЖ «Соблюдаем правила дорожного движения»
Международная акция «!6 дней против насилия»	Выставка рисунков «Мой любимый папа»	Развлечение «День знаний»
Акция «Волшебные крышечки»		Онлайн-праздник «День отца»
Конкурс на лучшую кормушку «Синичкин день»		Праздник «Осень золотая»
Акция «Белый цветок»		Развлечение «День единства России»
Акция «Все для победы!»		Спортивное развлечение «Путешествие по родному краю»
		Новогодний утренник

Вывод: в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах работы учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество — 3 чел.
 Воспитатель — 2 чел.
 Музыкальный руководитель — 1 чел.

Образовательный уровень

Высшее — 2 чел. (66,6%)
 Среднее специальное — 1 чел. (33,3 %),

Уровень квалификации

1 категория — 2 чел. (66,6 %)
 высшая категория - 1 чел. (33,3 %),

Стаж работы в должности педагога

15-30 лет — 2 чел.(66,6 %)
 Свыше 30 лет — 1 (33,3 %)

Возрастные показатели

30-55лет – 2 (66,6%)
 Свыше 55 лет — 1 (33,3%)

**Педагоги, имеющие
ученые степени и ученые звания.**

Нет

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, приобретают и изучают новинки методической и изданий периодической литературы.

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам (ООП, рабочая программа) в ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО.

В детском саду имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии). Научно – популярная литература (энциклопедии, плакаты), репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационные и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: библиотечно-информационный фонд ДОУ укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с ООП, реализуемой в ДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Материально-техническая база образовательного учреждения

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса в детском саду отводится материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ: Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют.

Наличие специально оборудованных помещений, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – нет. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОУ оборудованием.

Характеристика площадей ДОУ

Показатели	Количество
Помещение для приема детей (раздевалка)	1
Игровая комната	1
Спальня	1
Туалетная комната	1
Столовая (для приема пищи)	1
Музыкально-спортивный зал	1
Природная комната	1
Медицинская комната	1
Изолятор	1
Пищеблок	2
Хозяйственно-бытовые (прачечная)	1
Кладовая	1
Раздевалка для сотрудников	1
Кабинет заведующего	1
Котельная	1

Зал для проведения физкультурных и музыкальных занятий оснащён музыкальными инструментами, физкультурным оборудованием: шведской стенкой, мячами, мячами - футболами, скакалками, обручами, кеглями, мягкими модулями. Для создания эмоционального настроения в зале есть пианино, музыкальный центр, телевизор с DVD диски с музыкальными произведениями, мультфильмами. При организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется оборудование: фитболы разного размера, набивные мячи, массажные дорожки (нестандартное оборудование, изготовленное педагогами), мягкие спортивные модули, сухой бассейн.

Необходимо приобрести: мягкие маты, батуты, скамейку для лазания, дуги для подлезания, детские тоннели, кольцо для метания, детские лыжи.

Групповое помещение оборудовано современной мебелью. В группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д.

В группе развивающая предметно-пространственная среда организована в виде развивающих центров:

- центр сюжетно-ролевой игры;
- центр двигательной активности;
- центр конструирования;
- центр музыкально-театрализованной деятельности;
- центр книги;
- центр отдыха и уединения;
- центр продуктивной и творческой деятельности;
- центр познавательного и речевого развития.

Создавая предметно-пространственную среду в группе, мы учитывали гендерный подход (выделены уголки для мальчиков и девочек).

Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого

оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

Для художественно-эстетического развития в группе оборудован центр продуктивной и творческой деятельности, в котором имеется: стол, мольберт, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

Для игр со строительным материалом в группе оборудован центр конструирования, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений и размеров (крупный, мелкий), деревянные, напольный строитель для крупных построек. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности оборудован центр сюжетно-ролевой игры: «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Мастерская», "Кухня", «Салон красоты».

В группе имеется центр музыкально-театрализованной деятельности, где представлены, различные виды театров (настольный театр, куклы – перчатки), маски для игр – драматизаций и набор детских музыкальных инструментов (барабан, дудочка, гитара, бубен, маракасы, погремушки, металлофон). Необходимо приобрести: шапочки для игр-драматизаций, пальчиковый театр, теневой театр.

В центре познавательного и речевого развития находится игровой и дидактический материал: настольные игры, пазлы для детей разного возраста, домино, мозаики разного размера, шнуровки, застёжки, игрушки - конструкторы: «подбери по цвету и форме».

В центре книги размещены издания хорошо знакомые детям, с яркими иллюстрациями. Кроме книг в центре находятся отдельные картинки из серии: «домашние и дикие животные», «деревья и кустарники», «овощи и фрукты», «ягоды», «цветы», «транспорт: наземный, водный, воздушный».

Для удовлетворения естественной потребности ребенка в движении в центре двигательной активности подобрано необходимое количество спортивного инвентаря: кегли, обручи, кольцобросы, мячи разного размера.

В групповом помещении оборудован центр отдыха и уединения, как средство формирования психологической разгрузки ребенка. Уединившись, ребенок может поиграть с любимым предметом или игрушкой, посмотреть интересную книгу или просто помечтать.

Комната природы

Решая задачи экологического воспитания детей, силами педагогов была организована и оснащена комната природы с различными растениями; картинами о природе, о ее богатствах; альбомами «Времена года», «Календарь погоды». На стене был оформлен макет «Флора и Фауна» средней полосы России, для знакомства детей с различными территориальными объектами, для развития навыков классификации объектов, так же макет служит в качестве наглядного материала.

Вывод: предметно – развивающая среда в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО.

Медицинский кабинет

В кабинете имеются: письменный стол, шкаф для документации, стул для взрослых и детей, ростомер. Изолятор оборудован кроватями, стульчиками и столом для детей.

Необходимо приобрести новый ростомер, весы.

Медицинское обслуживание в ДОУ.

Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется медицинской сестрой.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- организуются профилактические осмотры;
- организация иммунопрофилактики;
- проведение санитарно-просветительской работы;
- организация противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия (утренняя и гимнастика после сна с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны, правильная организация прогулки, соблюдение температурного режима в течение дня).

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором на оказание первичной медико-санитарной помощи и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Пищеблок по набору соответствует требованиям СанПиН. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием; обеспечен кухонной посудой и инвентарем. Имеется отдельное кладовое помещение для сыпучих продуктов, кондитерских изделий. Раздельное хранение готовой продукции соблюдается. Санитарно-техническое состояние пищеблока хорошее, ремонтные работы проводятся своевременно.

Прачечная оборудована автоматической стиральной машиной, электрическим утюгом, столом для глажки белья, шкафом для хранения чистого белья, шкафом для грязного белья.

Организация питания в ДОУ.

Одна из главных задач, решаемых в ДОУ - это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, уплотненный полдник). Питание детей осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 28 сентября 2020

г. № 28 по пятнадцатидневному перспективному меню, на летний и зимний периоды. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется.

При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы ответственными лицами за питание и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда, кондитерские изделия. Для приготовления вторых блюд кроме рыбы, мяса охлажденных кур используются также субпродукты (печень в виде биточков, суфле).

Вывод: Питание детей в ДОО организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник) в соответствии с разработанным меню.

Территория ДОО

На территории детского сада выделены тематические зоны: спортивная площадка, игровая зона и цветники, огород. Прогулочная площадка, оборудована игровыми формами (песочница, качели, лавочки, уголок уединения, теневой навес).

На спортивной площадке установлены спортивные сооружения с вертикальной стенкой для лазания и игр; имеется баскетбольное кольцо, установлена сетка для игр в волейбол.

На участке много деревьев и кустарников, также разбиты клумбы, на которых были подобраны цветы таким образом, чтобы цветение происходило с ранней весны до глубокой осени.

Вывод: Материально-техническая база в ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием физкультурного зала, для осуществления образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО. На территории детского сада необходимо продолжить оснащение уличным игровым оборудованием (качели, замена песочницы).

Организация внутренней системы оценки качества образования

В детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения ООП ДО;
- соответствие условий реализации образовательных программ ДО.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты контроля оформляются в виде справок и доводятся до членов педагогического коллектива на педагогических советах.

В МБДОУ мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг, проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности образовательного учреждения, стандартам и

требованиям дошкольного образования, своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в дошкольном учреждении.

В конце учебного года было проведено анкетирование для родителей (законных представителей) «Удовлетворенность образовательными услугами в ДОУ». Результаты анкетирования показали, что 97,8% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

II. Статистическая часть

Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7.30 - 18.00 ч.)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (7.30-18.00 часов)	12 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека /66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /66,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека /66,6%
1.8.1	Высшая	1 человек /33,3%
1.8.2	Первая	1 человека/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/66,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	3 человека /100%

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек /4 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Родничок»

Г.П. Березняк