Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования Плавский район

"Детский сад "Родничок"

**План**

**работы по самообразованию**

воспитателя

МБДОУ "Детский сад "Родничок"

Васиной Натальи Владимировны

**Программа по самообразованию**

**Воспитателя Васиной Натальи Владимировны**

**на 2017-2020 годы**

**Тема**: "Роль культурно - массовых мероприятий в воспитании детей дошкольного возраста".

**Цель**: Совершенствование профессионального мастерства, развитие навыков самоанализа.

**Задачи**:

1. Изучить и систематизировать достижения педагогической науки по теме.

2. Повысить собственный уровень знаний путем изучения методической литературы,  новинок программно–методического обеспечения, интернет - ресурсов по эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста.

3. Знакомиться с докладами передового педагогического опыта.

4. Разработать практические методы проведения культурно-массовых мероприятий .

5. Применять эффективные формы и методы работы с детьми по вопросу эстетического воспитания.

6. Поиск и внедрение инновационных форм работы с родителями с целью формирования их компетентности по воспитанию эстетики у детей.

7. Создание предметно–развивающей среды, способствующей эстетическому воспитанию.

8. Изучение периодической печати, знакомство со средствами массовой информации по педагогической проблематике.

**Основные направления реализации программы.**

1. Расширение образованности.

2. Повышение педагогической и психологической компетентности.

3.Самовоспитание (развитие личностных свойств, способствующих высоким результатам деятельности и устранению недостатков).

4. Развитие творческого потенциала в профессиональной деятельности.

5. Участие в конкурсах, районных методических объединениях.

6. Самостоятельный поиск педагогической информации, на педагогических сайтах, в системе Интернет.

7. Посещение музеев, выставок, театров, клубов с целью саморазвития и расширения кругозора, роста педагогической компетентности.

**Ожидаемые результаты.**

1. Оформление собственных методических наработок.

2. Повышение собственной творческой самооценки.

3. Реализация системы работы по эстетическому воспитанию.

4.Повышение квалификации.

5. Систематизация и представление в педколлективеопыта работы по эстетическому воспитанию дошкольников.

**План индивидуальной самообразовательной работы.**

**Тема:** «Роль культурно-массовых мероприятий в воспитании детей дошкольного возраста».

**Цель:** Изучение проблемы использования культурно-массовых мероприятий, как средство формирования развитой личности у дошкольников.

**Задачи:**

1. Расширить кругозор, коммуникативные навыки, память, воображение;

2. Развивать эстетический вкус;

3.Систематизировать познавательную и творческую активность детей;

4.Формировать положительную мотивацию у детей, педагогов, родителей к проведению развлекательных мероприятий;

5. Создать условия для воспитания положительных качеств у дошкольников: пополнить педкопилку дидактическим и иллюстративным материалом, художественной литературой по теме;

6.Привлечь родителей к совместным мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в эстетическом воспитании детей.

**Актуальность**

**З**аключается в значимости, правильной организации и осуществлении культурно - массовых мероприятий в детском саду.

Праздник и развлечение рассматриваются как приоритетное направление организации творческой деятельности ребенка, основа формирования его общей культуры.

Праздник - это особое состояние души, эмоциональный радостный подъем, вызванный переживаниями какого-либо торжественного события. В жизни человека тесно переплетается личное и общественное.

Проявление всех форм и видов культуры любого коллектива, начиная от принятых форм поведения, кончая демонстрацией нарядов, и исполнением традиционных обрядов идёт через праздник.

Праздники и развлечения - яркие и радостные события в жизни ребенка. Сочетая различные виды искусства, они оказывают большое влияние на чувства и сознание детей. П. К. Крупская подчеркивала: «Надо помочь ребенку через искусство глубже осознавать свои мысли и чувства, яснее мыслить и глубже чувствовать...».

Участие детей в пении, играх, хороводах, плясках укрепляет и развивает детский организм, улучшает координацию движений. Подготовка к праздникам и развлечениям осуществляется планомерно и систематически, не нарушая общего ритма жизни детского сада.

В условиях нарастающих кризисных явлений в духовной жизни всего общества, в том числе детей младшего школьного возраста, особую социально-педагогическую значимость приобретает обоснование содержания и методов организации праздничных форм досуговой деятельности, которая способствует становлению и развитию личности ребенка.

**Этапы реализации Программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| **Организационно – ознакомительный 2017 – 2018 гг:** | | |
| 1. | Изучение методической литературы по проблеме эстетического воспитания детей. | В течение года |
| 2. | Подбор художественной литературы, иллюстрированного материала. | Ноябрь - май |
| 3. | Подбор дидактического и игрового материала для игровой и познавательной деятельности. | В течение учебного года |
| 4. | Поиск форм и методов работы с детьми по формированию и развитию творчески-эстетических задатков и способностей. | В течение учебного года |
| 5. | Составление перспективного плана работы. | Сентябрь |
| 6. | Разработка программы социального партнерства с семьей по проблеме эстетического воспитания детей. | Октябрь - апрель |
| 7. | Составление программы взаимодействия с социумом: посещение выставок, театрализованных представлений, культурно-развлекательных мероприятий. | Сентябрь |
| **Основной этап 2018 – 2019 гг** | | |
| 1. | Диагностика детей по выбранной теме. | Сентябрь |
| 2. | Анкетирование родителей по вопросам художественно-эстетического развития детей. | Сентябрь |
| 3. | Проведение родительских собраний, круглых столов. | Сентябрь, декабрь, май |
| 4. | Работа с социумом: посещение выставок, концертов, ярмарок | В течение года |
| 5. | Пополнение развивающей предметно – пространственной среды продуктами совместного творчества детей и их родителей | В течение года |
| 6. | Участие в районных, областных, Всероссийских конкурсах | В течение года |
| 7. | Обобщение опыта работы «Роль культурно -массовых мероприятий у воспитанников дошкольного возраста» на уровне МДОУ | В течение года |
| **Заключительный этап 2019-2020 гг.** | | |
| 1. | Обобщение и систематизация материалов по эстетическому воспитанию дошкольников | Сентябрь - май |
| 2. | Распространение педагогического опыта по эстетическому воспитанию детей в сетевом педагогическом сообществе и на сайте ДОУ в сети Интернет. | Сентябрь - май |
| 3. | Распространение педагогического опыта по эстетическому воспитанию детей на педагогических советах и методических объединениях | Сентябрь - май |
| 4. | Повышение квалификационной категории | Март |