

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Детский сад «Родничок».

## ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о проведении экологических акций  
«Кормушка» и «Скворечник»



Составители отчета: воспитатели разновозрастной группы

Попова Наталья Анатольевна  
Васина Наталья Владимировна

2018 год

Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.

Под таким девизом в нашем детском саду прошла ежегодная экологическая акция «Кормушка».

Зима – трудное время для птиц, особенно если она суровая и многоснежная. Голодная птица сильно страдает от холода. Нужно поддержать птиц зимой, сделать для них кормушки и не забывать подсыпать в них корм.

Зимняя подкормка птиц – довольно старая традиция. Первыми инициаторами ее были сами птицы. Они быстро усвоили, что возле человеческих жилищ можно кое-чем разжиться. Зимой даже типичные лесные птицы начинают тянуться к человеческому жилищу. Голод – не тетка, и он заставляет на определенное время забыть о естественной осторожности.

Подкормка зимующих птиц приносит пользу не только пернатым, но и помогает в обучении и воспитании детей.

В начале осени мы вместе с ребятами заготовили корм для пернатых. Это семена подсолнечника и тыквы, пшено, ягоды калины и рябины, сухари.

В ноябре на территории детского сада развесили кормушки, сделанные руками родителей.



В помощь родителям были оформлены папки-передвижки о том, какие бывают кормушки и какой корм предпочитают разные особи.

Дети охотно участвовали в организации и проведении подкормки зимующих птиц: ежедневно дежурили в «птичьей столовой», очищали от снега кормушки.



Наблюдая за птицами, ребята заметили, что, пополняя кормушки в одно и то же время, птицы привыкают к постоянным местам кормежки и к определенному времени, держатся стайками на участке детского сада.



Постоянными гостями нашей столовой были озорные воробьи и неугомонные синицы. Иногда заглядывали стрекотуньи-сороки.



Очень хотелось увидеть на кормушке снегирей. К сожалению, этой зимой они не были у нас ни разу. Но одной из наших родительниц посчастливилось увидеть красногрудого зимнего красавца и сфотографировать!



В рамках проведения акции «Кормушка» с ребятами проводились беседы о жизни пернатых, дети слушали рассказы о зимующих и перелетных птицах, смотрели презентации и фотографии, заучивали стихотворения, отгадывали загадки, узнавали в аудиозаписи голоса птиц, играли в дидактические игры, раскрашивали картинки.

Через беседы, познавательные занятия и наблюдения малыши узнают характерные особенности внешнего вида, поведения птиц, о различных видах птиц своей местности и особенностях их проживания в наших лесах, о пользе пернатых жителей. Ребята учатся заботиться о птицах, испытывают радость от осознания того, что, делаясь крохами, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.





В феврале у нас прошла неделя творчества. Многие родители приняли активное участие в ее проведении. Вместе с детьми они рисовали на тему: «Птицы в природе», делали поделки, сочиняли сказки. Воспитанники младшей подгруппы лепили из пластилина птиц на кормушке, а старшие ребята сделали аппликацию «Прилетайте, птички!». Итогом творческой недели стала выставка совместного творчества детей и родителей «Птицы – наши друзья».



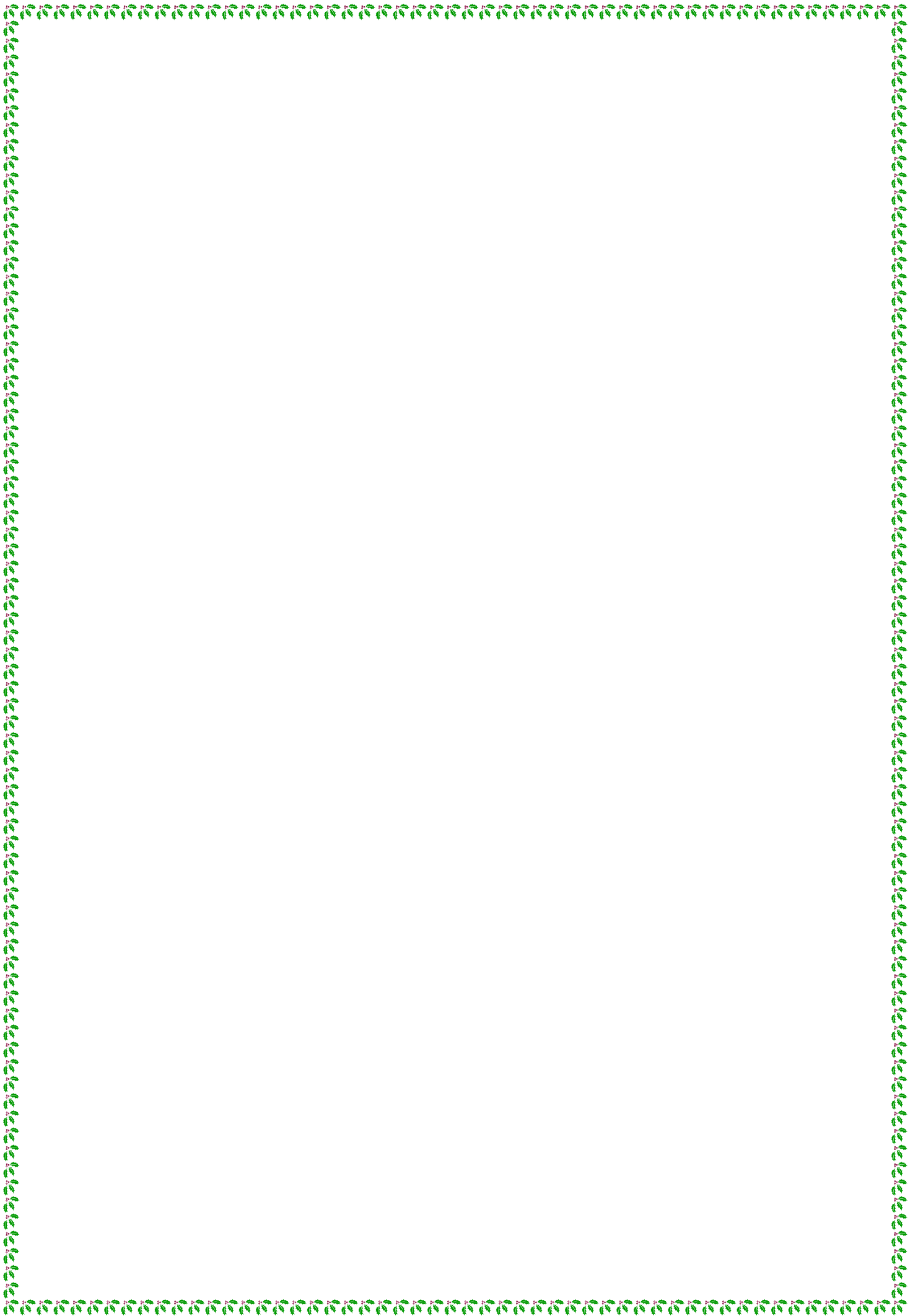
С наступлением весны у нас стартовала акция «Скворечник». В конце марта вместе с родителями наших воспитанников мы повесили птичьи домики. Теперь ребят ждут интересные наблюдения за перелетными птицами.





В завершение акции у нас состоялся праздник-развлечение «В гости к птицам», целью которого было обобщить знания детей о птицах, об особенностях их внешнего вида и жизненных проявлений, а также активизировать внимание, память детей, развивать логическое мышление, воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.









Проведение в детском саду экологических акций «Кормушка» и «Скворечник» способствует расширению представлений детей о зимующих птицах нашего края, помогает формировать у подрастающего поколения бережное отношение к миру птиц и к природе, создает условия для вовлечения детей в активную природоохранную деятельность, развивает творческие способности малышей.

## Развлечение «В гости к птицам».

**Цели:** расширить и обобщить знания детей о птицах, воспитывать стремление заботиться о пернатых друзьях, бережное отношение к птицам; развивать любознательность, мышление, расширять кругозор детей.

**Действующие лица:** ведущая, кошка Мурка.

### Ход праздника.

*(Дети заходят в зал под запись пения птиц).*

Ведущая:

Если снег повсюду тает,  
День становится длинней,  
Если все зазеленело,  
И в полях звенит ручей.  
Если солнце ярче светит,  
Если птицам не до сна,  
Если стал теплее ветер,  
Значит, к нам пришла весна!

Ведущая: – Ребята, какое сейчас время года?

Дети: – Весна!

Ведущая: – Правильно, весна. У нас стало теплее, согрелся воздух, земля. А вы знаете, что весной прилетает много разных птиц? (Дети отвечают). К нам прилетают скворцы, грачи, жаворонки, журавли, ласточки, соловьи, дикие гуси и утки. Много километров приходится преодолевать птицам, чтобы вернуться домой. Теперь они начнут обживать и радовать нас своим пением.

**Песня: «Весенний звон»**

Ведущая: – Хотите, мы с вами превратимся в птичек?

*(Дети соглашаются. Им надевают маски птиц.)*

Ведущая: – Покружись, покружись,  
В птичек малых превратись!

## **Дети выполняют движения под стихи ведущего.**

1. Птички малые весной  
Прилетают все домой. (Дети-птички «летают» стайкой по залу)  
С юга возвратиться  
Надобно всем птицам.
2. Птички весело весь день  
Танцевали: тень-тень-тень. (Выполняют «пружинку» с поворотами вправо-влево)  
  
Танцевали поутру,  
Чтобы разбудить зарю.
3. Здесь жучки и зерна есть,  
Можно вкусно их поесть. (Дети садятся на корточки и руками показывают, как они клюют зернышки)  
  
Поклевать, поклевать,  
А потом потанцевать
4. Крыльями взмахнули,  
Перышки встряхнули. (Дети выполняют «пружинку» и взмахивают руками вверх-вниз)  
  
Взмах один, взмах другой,  
Улетайте все домой. (Птички улетают на свои стульчики).

Ведущая: – Птицы – наши друзья. Их нельзя обижать, нужно беречь. Помните, как мы подкармливали синичек и воробышков зимой. Без нашей помощи им бы пришлось туго. Птицы приносят пользу, являются украшением природы. И очень красиво поют. У русского народа есть много пословиц и поговорок о птицах. Вот такая, например: «Ласточка день начинает, а скворец кончает».

## **Дети исполняют песню «Ласточка».**

Ведущая: – Ребята, каких птиц вы знаете?  
(ответы детей)  
– А какую пользу приносят птицы?  
(ответы детей)  
– Расскажите, как вы заботитесь о птицах.  
(ответы детей)

Ведущая: – Давайте послушаем про птичку песню.

## **Звучит песня «Кто же такие птички?»**

*(В зал заходит Кошка Мурка, мяукает).*

Кошка Мурка: – Кто о птичке здесь поет?  
Кто мне спать не дает?

Ведущая: – Ах, вот кто пугает наших птичек! Нельзя, киска, за птичками охотиться. Они наши друзья!

Кошка Мурка: – Мне так скучно, нечего делать, вот я и охочусь.

Ведущая: – Так ты лучше поиграй с птичками.

### **Игра «Птички и кот».**

Дети под музыку бегают по залу. По сигналу появляется Кошка Мурка. Дети-птички «залетают» в гнездышки, прячась от кошки. Кошка Мурка пытается их поймать.

Ведущая: – Давайте опять превратимся в ребяток. (Дети соглашаются.)

Покружись, покружись  
И в ребяток превратись!

Кошка Мурка: – Так это были не птички, а ребятки? Я так не играю...

Ведущая: – Не обижайся, киска. Оставайся на нашем празднике, мы тебе много интересного про птичек расскажем.

### **Ребята читают стихи о весне и птицах.**

1. Ручейки стекают в лужи,  
Позабыв о зимней стуже.  
Слышен звонкий гомон птиц:  
Воробьёв, скворцов, синиц.  
Всё проснулось ото сна –  
В гости к нам пришла весна.

2. Весна, весна, текут ручьи,  
Весна, весна, летят грачи,  
Весна, весна, цветут цветы,  
Пришла весна, как рады мы!

3. В тени ещё лежит снежок,  
Но скоро, очень скоро  
Он превратится в ручеёк  
У нашего забора.  
И будет весело журчать,  
И вдоль дороги виться,  
И станет рядышком скакать  
Весёлая синица!

4. Кораблики по лужицам  
Бегут, бегут, бегут,  
И травка зеленеет  
Везде: и там и тут.  
Теплу и солнцу рады  
Березка и сосна  
Домой вернулись птицы.  
Домой пришла весна.

5. Самой раннею весной  
Запоеет певец лесной  
Это зяблик распевает,  
Про любимый край родной.

6. Воробей по лужице  
Прыгает и кружится.  
Перышки взъерошил он,  
Хвостик распушил.  
Погода хорошая! Чил-чив-чил!

Ведущая: – Киска, ты умеешь отгадывать загадки?

Кошка Мурка: – Нет, не умею.

Ведущая: – А наши ребята тебя научат. Ребята, слушайте загадки про птиц и называйте отгадки.

-Эта птичка никогда  
Для птенцов не вьёт гнезда.  
Сядет где-то на суку  
И кричит: «Ку-ку! Ку-ку!» (кукушка).

-Скачет птичка по дорожке,  
Собирает шустро крошки  
А потом на ветку прыг  
И чирикнет: «Чик-чирик!» (воробей).

-Стрекотунья, белобока,  
Наша сплетница... (сорока).

-Как лиса среди зверей,  
Эта птица всех хитрей.  
Прячется в зелённых кронах,  
А зовут её...(ворона).

-Прилетают к нам зимой,  
Им не нужен летний зной.  
Грудка ярче чем, заря,  
У красавца...(снегиря).



-Маленький певец лесной,  
Как прекрасен голос твой! (соловей).

-На шесте дворец.  
Во дворце певец,  
А зовут его... (скворец).

-Кто присел на толстый сук  
И стучит «Тук-тук, тук-тук». (дятел).

-Прилетает к нам с теплом,  
Путь проделав длинный.  
Лепит домик под окном  
Из травы и глины. (ласточка).

Ведущая: – А сейчас мы поиграем в игру «Летит – не летит».

### **Игра на внимание «Летит – не летит».**

– Я читаю стихи, а вы слушайте внимательно. Если вы согласны с тем, что я скажу, то дружно хлопайте в ладоши, если нет, топайте ножками.

Летит, летит *орёл*, летит, летит *козёл*,  
Летит, летит *синица*, летит, летит *горчица*,  
Летит, летит *лягушка*, летит, летит *старушка*,  
Летит, летит *глухарь*, летит, летит *сухарь*,  
Летит, летит *ворона*, летит, летит *корона*,  
Летит, летит *сова*, летит, летит *травя*,  
Летит, летит *скворец*, летит, летит *дворец*,  
Летит, летит *кувшин*, летит, летит *пингвин*,  
Летит, летит *дракон*, летит, летит *балкон*.

Ведущая: – Молодцы, все были внимательны. А теперь давайте споем добрую песенку.

### **Дети исполняют песню «Я хочу, чтоб птицы пели».**

*(В зал входит повар. У него блюдо с булочками в форме жаворонков).*

Повар: – Ребята, я хочу поздравить вас с праздником и угостить. Пусть скорее прилетают к нам перелетные птички и радуют нас своими голосами!

### **Звучит музыка, дети образуют пары и исполняют «Весенний танец».**

Ведущая: – А сейчас я приглашаю всех на чаепитие!

*(Под запись «Пение птиц» дети выходят из зала).*