

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования Плавский район  
"Детский сад "Родничок"

**Конспект прогулки  
в разновозрастной группе  
на тему**

**"Как природа подготовилась к встрече с зимой"**

**составила  
Васина Наталья Владимировна,  
воспитатель**

г. Плавск, 2019 г.

# Конспект ООД в разновозрастной группе " Как природа подготовилась к встрече с зимой"

**Цель:** Организация отдыха детей. Закрепление знаний о сезонных изменениях в природе с приходом зимы.

## **Задачи:**

Совершенствовать умение детей наблюдать за погодой.

Закрепить знания детей о приспособлении животного и растительного мира к сезонным изменениям в природе.

Развивать наблюдательность, познавательно-исследовательскую деятельность; речь, память, логическое мышление, умение рассуждать, давать определения погоде, сезонным явлениям; игровые умения и навыки; умение работать в коллективе.

Воспитывать интерес к природе, умения видеть её красоту в любое время года; умение дружно играть.

**ОО:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

## **Методы и приемы:**

- **Игровые:** игровое упражнение "Перелет птиц", игра «Волк и зайцы". Сюрпризный момент: письмо от Зимы.
- **Словесные:** вопросы к детям, повторение и уточнение, напоминание, поощрение.
- **Наглядные:** рассматривание снега, деревьев.
- **Практические:** исследование снега, лепка снежков, кормление птиц.
- **Здоровьесберегающие технологии:** смена деятельности, тактильная игра- массаж с элементами дыхательной гимнастики "Микроб", подвижные и спортивные игры, упражнения для опорно-двигательного аппарата.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций о зиме, зимних забавах, зимней одежде; беседы о зиме; загадывание загадок; чтение художественной литературы: русская народная сказка "Зимовье", "Рукавичка", " Двенадцать месяцев", "Мороз Иванович"; наблюдения в природе; лепка снеговиков, снежков, на прогулке; спортивные игры и физические упражнения.

**Оборудование и материалы:** лопатки, обручи, пластиковые бутылки, маски животных, сладкий сюрприз, игрушки для самостоятельной деятельности.

**Место проведения:** территория ДОУ

## Ход прогулки

### I. Вводная часть. Мотивация.

**Воспитатель:** Почтальон оставил письмо. От кого же это письмо?  
(читаю адрес)

п. Пригородный  
Детский сад "Родничок"  
воспитанникам  
от Зимушки-Зимы.

**Воспитатель:** Интересно, давайте прочтём что же Зимушка-Зима вам написала?

"Добрый день, дети! Мне очень хочется узнать, что вы знаете о подготовке природы ко встрече со мной, Зимушкой-Зимой. Я подготовила вам задания, и если вы с ними справитесь, то вас ждёт сюрприз."

Указала путь вам я,

По нему вперед друзья!

Смело, дружно вы шагайте,

На вопросы отвечайте.

В фонарях они лежат,

Жду ответа от ребят.

**Воспитатель:** Дети, обратите внимание, что у нас на участке?(фонари)  
-Какие?(разноцветные, с цифрами)

**Воспитатель:** Вы хотите сюрприз от Зимушки-Зимы. Спешим выполнять задания. Фонари пронумерованы. Задания будем выполнять по порядку. Отправляемся выполнять задание №1.

### II. Основная часть.

**Воспитатель:** Дети, Зимушка-Зима просит вас определить какая сегодня погода?

-Какое время года сейчас?

- Какое время года было перед зимой?

-Какой сейчас месяц?

-Почему зима самое холодное время года?

**Дети:** Солнце светит, плохо греет, мороз, холодный ветер, снег.

**Воспитатель:** Дети, давайте рассмотрим снег.

- Какой он?

**Дети:** Белый, пушистый.

**Воспитатель:** Давайте походим по снегу, что вы слышите?

**Дети:** Снег хрустит под ногами.

**Воспитатель:** Раз шажок, два шажок, под ногой скрепит снежок.

-Как вы думаете, почему снег хрустит?

**Дети:** Снег состоит из маленьких снежинок, они очень хрупкие. Когда мы на них наступаем, снежинки ломаются и хрустят.

**Воспитатель:** Потрогайте снег.

-Что вы можете о нём сказать?

**Дети:** Он лёгкий, воздушный, холодный, тает на руке и становится рыхлым.

**Воспитатель:** Когда снег рыхлый, что можно с ним сделать?

**Дети:** Играть, лепить разные фигуры, формы.

### **Экспериментирование со снегом**

- Давайте проверим. Я беру лопатку и набираю снег в формочку.

- Как вы думаете, сможет снег принять фигурку нашей формочки? Почему?

**Дети:** Когда снег рыхлый, он принимает форму.

**Воспитатель:** А хотите сами попробовать придать снегу форму?

**Воспитатель:** Какие правила мы будем соблюдать?

**Дети:** Обязательно надо надевать рукавицы. Снег нельзя брать в рот, кидать в лицо и на голову.

**Воспитатель:** Приступайте.

- Вот видите, как интересно играть и экспериментировать со снегом.

**Воспитатель:** Пройдем к следующему фонарю. Читаем вопрос №2.

-Как вы думаете, деревья готовятся к зиме? Каким образом?

**Дети:** Перестают расти и засыпают.

**Воспитатель:** Да. Дети, чтобы расти и питаться, надо много сил, много тепла. Поэтому зимой деревья перестают расти и погружаются в глубокий сон.

**Воспитатель:** Как люди ухаживают зимой за деревьями?

**Дети:** Люди обкидывают дерево снизу снегом, чтобы корни дерева не замерзли.

**Воспитатель:** Возьмите лопатки и накидайте снег вокруг березки, чтобы она не мерзла. Весной берёза будет нас радовать своей красотой, а летом спасать от жары.

**Воспитатель:** Молодцы.

-Пришёл декабрь. Стало морозно. Холодно всем: людям, животным, птицам. Хочется всем от холода укрыться.

**Воспитатель:** Дети, где же укрылись насекомые?

**Дети:** Они укрылись под корой деревьев, в земле.

**Воспитатель:** На два вопроса Зимушки-Зимы мы ответили, продолжим дальше свой путь. Подойдём к фонарю №3.

**Отгадайте-ка, ребятки, про кого эта загадка:**

"Верещунья белобочка, а зовут её..."(сорока)

**Воспитатель:** Зимушка-Зима просит рассказать как птицы готовятся к зиме?

**Воспитатель:** Дети, как вы считаете, почему зимой мало птиц? (ответы детей).

- Почему одни птицы улетают в жаркие страны, а другие остаются зимовать?

- Каких вы знаете зимующих птиц? Перелетных? (воробьи, снегири, синицы).

- Как люди могут помогать птицами зимой? (вывешивать кормушки, подкармливать).

- Давайте подкормим птиц. Какой корм у нас? (ответы детей).

- Предлагаю поиграть в игру "Перелёт птиц".

### **Подвижная игра «Перелет птиц».**

По сигналу воспитателя: «Лето!» — дети, махая руками, как крыльями, разбегаются по территории; на следующий сигнал: «Зима пришла!» — дети бегут к условному домику и делают «крышу домика» руками.

"Зима" старается заморозить птиц. Когда воспитатель произнесет: Зима!», дети снова разбегаются («птицы продолжают свой полет»).

**Воспитатель:** Раз, два, три - ко мне беги. Дети, давайте постараемся ответить на вопрос №4.

**Воспитатель:** Зимушка-Зима спрашивает, знаете ли вы, как дикие животные готовятся к встрече с ней.

- Кто расскажет о том, что происходит с зайчиком. (воспитатель надевает маску тому ребенку, кто рассказывает).

"Заяц лёг на бугорок,

Подремать решил чуток,

А пока он крепко спал

Первый снег на землю пал.

Вот проснулся заяц серый,

Удивился: " В чем же дело?

Был я сер, а стал я бел.

Кто меня передел?"

**Воспитатель:** Дети, кто же зайчика передел?

- А для чего? (Ответы детей)

Правильно. Молодцы дети.

**Воспитатель:** Как встречает зиму медведь.

- Кто расскажет?

"Я к зиме берлогу рою,

Буду спать я в ней зимою.

Я люблю зимой поспать

Лапу вкусную сосать".

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, чем же питается организм медведя зимой? (ответы детей).

**Воспитатель:** Хорошо, а вот Зимушка, интересуется, кто ещё спит зимой?

**Дети:** Ёжик, как и медведь зимой спит.

**Воспитатель:** Конечно, Зимушка интересуется, знаете ли вы, как лисичка готова к встрече с ней.

-Кто расскажет про лисичку?

"А я рыжая лиса,  
Всему лесу я краса.  
Шубку теплую надела  
И совсем похорошела.  
Будет в ней тепло зимой.  
Догоню тебя косой!"

**Воспитатель:** Что можно рассказать про волка?

"Ну, а я зимой не сплю,  
А по лесу всё рыщу.  
Нарастил подпушник я,  
Чтоб не мерзнуть мне друзья.  
Я охотник, хищный зверь,  
Берегись меня теперь!"

**Воспитатель:** Волк зимой не спит и добывает в лесу себе пищу.

**Воспитатель:** Предлагаю одному из вас превратиться в волка, а остальным - в зайчиков и поиграть в игру "Зайцы и волк".

### **Подвижная игра «Зайцы и Волк»**

Одного из играющих назначают волком, остальные изображают зайцев. В начале игры зайцы стоят на своих местах в обручах. Волк находится на противоположном конце площадки – в овраге. Воспитатель говорит: «Зайки скачут, скок – скок – скок, слушают, не идет ли волк». Зайцы выпрыгивают из кружков и разбегаются по площадке. Прыгают на 2 ногах, присаживаются, щиплют траву и оглядываются в поисках волка. Воспитатель произносит слово «Волк», волк выходит из оврага и бежит за зайцами, стараясь их поймать, коснуться. Зайцы прыгают в домики. Пойманных зайцев волк отводит себе в овраг.

**Воспитатель:** Пора двигаться дальше.

(Дети заходят на веранду. На шкафу стоит фонарь №5, достаю сначала письмо, читаю)

"Дорогие дети, я вас очень всех люблю и за знания благодарю, если вы дошли до красного фонарика, значит ответили на все интересующие меня вопросы. В фонарик лучше загляните и сюрприз в нем заберите".

(Достаю конфеты "МЕЧТА")

**Воспитатель:** Дети, Зимушка-Зима вам прислала снежные комочки, да не простые, а волшебные.

- Скажите, а можем мы их скушать прямо сейчас? (ответы детей).

- Почему?

**Дети:** Потому что на руках микробы.

**Воспитатель:** Давайте расскажем, про хитрый микробчик, и как мы с ним боремся.

(Встав в полукруг, произносим).

"Топ, топ, топ,

**По ладошкам шёл микроб.**

**Спрятался под ногти он,**

**Он по прядкам чемпион**

**Быстро мы его отыщем**

**Вымоем ладошки чище.**

**Мылом, мылом и водой**

**Мы расстанемся с тобой!**

Топ, топ, топ,

**Убегай от нас микроб!**

**Вот какие молодцы**

**Справились с микробом мы."**

В. Хохлова

**Воспитатель:** Значит угощения Зимушки-Зимы будем кушать в столовой, после того как помоем руки. А сейчас у нас ещё есть время погулять и поиграть с игрушками.

### **Самостоятельная деятельность**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, сколько мы взяли с собой игрушек.

- Берите то, что вам нравится.

- Соня и Карина возьмите мышку и лопаточку, выройте в снегу для мышки норку.

- Максим, Артем, возьмите обруч, положите его на землю и пробуйте попасть в него снежками.

- Алина и Ангелина возьмите формочки, «испеките» пироги из снега.

### **Индивидуальная деятельность**

**Воспитатель:** Ваня и Максим, подойдите пожалуйста ко мне.

- Давайте потренируемся с вами прыгать на двух ногах. Старайтесь прыгать повыше, приземляйтесь на носочки.

**Воспитатель:** Молодцы, вы очень старались.

### **III. Рефлексия:**

**Воспитатель:** Дети, вы хорошо погуляли. Чем вам понравилась прогулка? Что нового вы узнали, увидели? И мне понравилось, как вы

экспериментировали, рассуждали, играли. Пора в детский сад, вас ждет вкусный обед.